

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №97» (МБОУ Школа № 97)
ЗАТО Железногорск
Красноярского края**

**Рассмотрено на школьном
методическом объединении.
Руководитель ШМО**

_____/_____/

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 97

И.А. Улитин /_____/

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я и общество»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

Направленность программы – «Социальное»

для 5 класса

Срок реализации программы – 1 год

Автор:

учитель обществознания

Никитина Надежда Леонидовна

Железногорск

2023

Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности «Я и общество» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающей работу с адаптированными источниками социальной информации решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели:

Внеурочная программа по курсу «Я и общество» для 5 класса предназначена для развития духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

- Умение анализировать и систематизировать получаемые данные;
- Освоение способов познавательной, коммуникабельной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Задачи:

1. Сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
2. Логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
3. Выполнять познавательные и практические задания;
4. Выполнять причинно-следственный анализ.

Отличительная особенность: Курс признан заинтересовать не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; личностными результатами, формируемыми при изучении курса являются: мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Режим занятий: Занятия проводятся очно, количество часов, выделенных на изучение курса 34 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 1, один раз в неделю. Продолжительность занятий 60 мин

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий. Дополнительное образование основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Учащиеся должны знать:

- Относительно целостное представление об обществе и человеке;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения.

Учебно-тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводный урок	1	1	0
2	Человек	7	7	0
3	Семья	8	7	0
4	Школа	7	5	2
5	Труд	8	5	3
7	Итоговое повторение и контроль	3	2	1
	Всего	34		

Календарно-тематическое планирование внеурочного курса

«Я и общество» 5 класс.

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Характеристика и планируемые результаты	Программное содержание
1	Вводное занятие	07.09.2022	Познакомиться с курсом Смогут развивать мотивацию к получению знаний.	Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться.
2	Человек			
2.1	Загадка человека	14.09.2022 21.09.2022	Научаться применять понятийный аппарат обществоведческих понятий человек, социальное существо, наследственность, инстинкты, эмоции для раскрытия сущности загадки человека; сравнивать социальные объекты и социальные черты человека.	Цель и ценность человеческой жизни. Природа человека Человек-биосоциальное существо. Отличие человека от животных. Наследственность.
2.2	Отрочество - особая пора жизни	28.09.2022 05.10.2022	Научатся объяснять явления и процессы социальной действительности с научной позиции; анализировать реальные социальные ситуации.	Особенности подросткового возраста. Размышление подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.
2.3	Учимся общаться	12.10.2022 19.10.2022 26.10.2022	Научатся объяснять значение понятий общение, конфликт; выявлять характерные черты общения.	Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами.
3	Семья			
3.1	Семья и семейные отношения	09.11.2022 16.11.2022 23.11.2022	Овладеют целостными представлениями о семье; научатся объяснять ключевые понятие семья, поколение. Формирование отношения к семье как одной из важнейших ценностей человека	Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями.

				Семейные ценности и нормы.
3.2	Семейное хозяйство	30.11.2022 07.12.2022	Формирование осознанного понимания значение семьи в жизни человека и общества, уважительного и заботливого отношении к членам семьи; понятие ценности семейной жизни	Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей подростка. Рациональное ведение хозяйства.
3.3.	Свободное время	14.12.2022	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию.	Занятие физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.
3.4	Семья	21.12.2022 28.12.2022	Формирование отношения к семье как одной из важнейших ценностей человека.	Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.
4.	Школа			
4.1	Образование в жизни человека	11.01.2023 18.01.2023 25.01.2023	Формирование мотивации к активному учению: осознание необходимости получения достойного образования.	Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.
4.2	Образование и самообразование	01.02.2023 08.02.2023	Формирование ответственного отношения к учению; готовности к саморазвитию и самообразованию.	Образование и самообразование. Учение вне стен школы. Умение учиться.
4.3	Одноклассники, сверстники, друзья	15.02.2023 01.03.2023	Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку.	Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

4.4	Школа	15.03.2023	Формирование ответственного отношения к учению.	Школа в жизни человека и обществе. «Век живи – век учись».
5.	Труд			
5.1	Труд-основа жизни	22.03.2023 29.03.2023 05.04.2023	Формирование мотивации, направленной на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованности не только в личном успехе, но и развитии различных сторон жизни общества.	Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд-условия благополучия человека.
5.2	Труд и творчество	12.04.2023 19.04.2023	Формирование мотивации, направленной на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни	Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.
5.3	Учимся творчеству	26.04.2023 03.05.2023	Научиться выявлять характерные особенности процесса творчества в науке и искусстве	Определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата
6	Итоговое повторение, контроль	10.05.2023 17.05.2023		

Список литературы

1. Обществознание. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 335 с.
2. Л.Ф. Хотееенкова, Л.Ф. Иванова. Рабочая тетрадь. 5 класс М.: Просвещение, 2018.
3. Рабочие программы к учебнику «Обществознание. 5 класс» Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.fsu.edu.ru>
6. <https://www.prosv.ru>