

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 97»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 97

_____ И.А. Улитин

17.04.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 97»
за 2022 год

Красноярский край,
ЗАТО Железногорск,
г. Железногорск
2023 год

СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
3.1. Состав обучающихся	8
3.2. Режим образовательной деятельности.....	9
3.3. Продолжительность учебной недели.....	9
3.4. Воспитательная работа	1
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ (Сведения об освоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ, итоги КДР, ВПР)	21
5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
7.1 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
7.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ № 97	35
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ № 97 за 2022 год АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ № 97 ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА	37
9. ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ	40
10. ЦЕЛЬ РАБОТЫ	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (2 стр.)	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.)	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Копия приложения к свидетельству о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.)	45

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 97» создано путем изменения типа Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 97» в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железнодорожск от 3 декабря 2014г. № 2361 «Об изменении типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 97». Согласно Постановлению Администрации ЗАТО г. Железнодорожск от 30.05.2014г. № 153И,

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» была реорганизована путем присоединения к нему Муниципального казенного образовательного учреждения «Открытая (сменная) средняя общеобразовательная школа № 92».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 97»
Сокращенное наименование	МБОУ Школа № 97
Руководитель	Директор Игорь Анатольевич Улитин
Адрес организации	662971, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Восточная, д. 25
Телефон, факс	Директор: 8(3919) 72 45-40 Секретарь: 8(3919) 72 45-40 Заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(3919) 72 45-40 Социальный педагог: 72 45-40 Факс: 72-40-57
Адрес электронной почты	sch97@k26.ru
Сайт:	http://школа-97.рф
Учредитель	Администрация ЗАТО г. Железнодорожск.
Дата создания	1 сентября 1972 года
Лицензия	№ 7832-л от 13 февраля 2015г. выдана Министерством образования и науки Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4203 от 07 апреля 2015г. выдано Министерством образования и науки Красноярского края

Школа является некоммерческой организацией, созданной для, оказания услуг в целях обеспечения реализации образовательных программ, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Школа по организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям. По типу Школа является общеобразовательной организацией.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется за счет средств краевых субвенций и местного бюджета на основании бюджетной сметы.

Банковские реквизиты:

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 97» (МБОУ Школа № 97)

662971 г. Железногорск Красноярского края, ул. Восточная, 25

ИНН 2452016401 КПП 245201001

ОКПО 41069908 ОКТМО 04735000

ОКВЭД 85.14

Банковские реквизиты:

ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ УФК по Красноярскому краю г.

Красноярск

БИК 010407105

Единый казначейский счет - 40102810245370000011

ПОЛУЧАТЕЛЬ:

УФК по Красноярскому краю (МБОУ Школа

№ 97 л/сч. 20196Щ89530

Казначейский (расчетный) счет – 03234643047350001900

Социальные партнеры Школы № 97

Создаваемая на базе МБОУ Школы № 97 лаборатория химического анализа за счет грантовых средств позволяет проводить теоретические и практические занятия не только для школьников МБОУ Школы № 97, но и для обучающихся других общеобразовательных организаций города, в том числе посещающих учреждения дополнительного образования. В результате у обучающихся появится возможность пройти необходимую подготовку для участия в конкурсах профессионального мастерства. В рамках профориентационной работы обучающиеся смогут освоить основы профессии «Лаборант химического анализа», подготовиться к поступлению в учебное заведение по соответствующему профилю подготовки и, возможно, устроиться на работу.

В результате появится возможность пройти подготовку и получить профессиональные навыки качественного и количественного анализа веществ у обучающихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования ЗАТО г. Железногорск (на первом этапе реализации проекта – от 8 до 16 человек в год).

Учащиеся, прошедшие обучение, получают возможность принять участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня с возможностью дальнейшего поступления в ВУЗ на основе целевого набора по выбранной специальности.

Профессиональное ориентирование среди учеников школ профессии лаборанта химического анализа посредством распространения информации через СМИ и ведения собственной страницы в социальных сетях.

Для Школы приобретено оборудование для учебных кабинетов – исследовательских лабораторий «Интерактивная химия», «3D лекторий», «Лаборатория 3D прототипирования» и «Лаборатория робототехники», что позволяет создавать образовательное пространство для реализации Проектов.

В рамках развития Школы была разработана концепция проекта непрерывного образования «От детского сада к профессиональным элитам», реализуемая на сетевой основе. Проект был признан победителем в Краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой

форме (19 мая 2014 года приказ № 312). Программа была поддержана Министерством образования Красноярского края, Школа признана региональной экспериментальной площадкой (10 марта 2015 года приказ № 61-11-05) и стала экспериментальной площадкой Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (11.06.2011 приказ № 110).

Социальные партнеры Школы № 97:

- Центр прикладной методологии Краевого института повышения квалификации работников образования;
- МБОУ Школа № 98;
- МБОУ Гимназия № 91;
- Детский оздоровительно-образовательный центр «Горный»;
- Станция юных техников;
- МКДОУ № 59;
- МКДОУ № 60;
- КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»;
- КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»;
- Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» ЗАТО г. Железногорск;
- Городской Совет депутатов;
- Городской Дворец творчества;
- Городской музейно-выставочный центр;
- Городские библиотеки;
- Совет ветеранов.

Информационный ресурс:

Сайт Администрации ЗАТО г. Железногорск: <http://www.admk26.ru>

Сайт Управления образования ЗАТО г. Железногорск: <http://www.eduk26.ru> Сайт Министерства образования Красноярского края: <http://www.krao.ru> Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://winmon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В своей деятельности Школа руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО г. Железногорск Красноярского края, Уставом школы, решениями Учредителя, Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Учредителем Школы является муниципальное образование Закрытое административно-территориальное образование г. Железногорск Красноярского

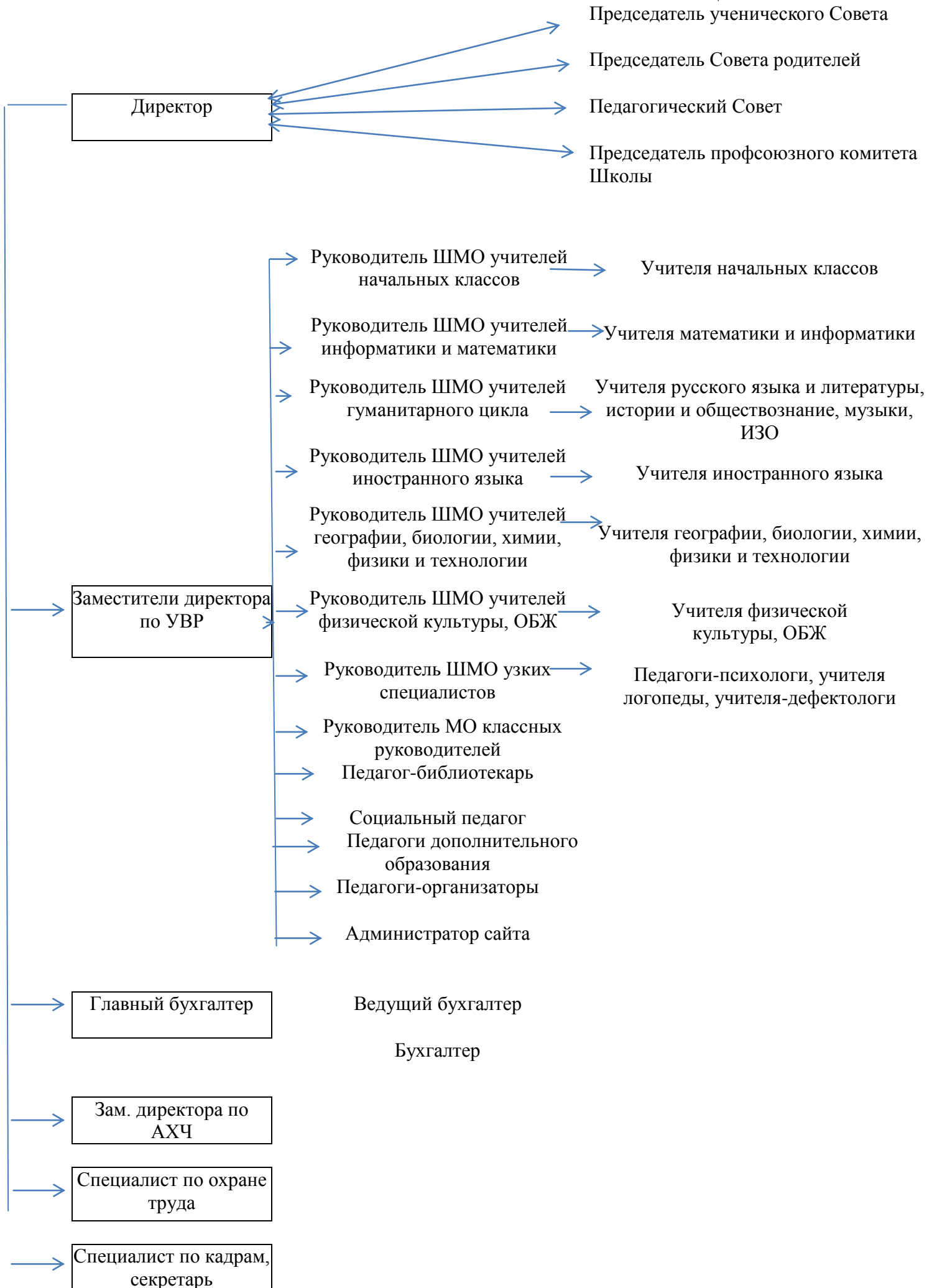
края. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск Красноярского края.

В своей деятельности Школа подведомственна и подконтрольна уполномоченному органу в сфере образования – МКУ «Управление образования» в пределах компетенции.

Представительным, коллегиальным органом управления Школой является управляющий совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением об управляющем совете.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, назначенный учредителем (Устав МБОУ Школы № 97).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, с основными образовательными программами общего образования (по уровням), учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.1. Состав обучающихся

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021 -2022 уч. год
Общее количество учащихся	478	464	470
Из них в общеобразовательных классах	478	464	470
начального общего образования	228	228	213
основного общего образования	211	207	246
среднего общего образования	39	29	11
Из них в классах коррекции	0	0	0
начального общего образования	0	0	0

Миссия Школы № 97

Создание необходимых условий для гарантированного профессионального самоопределения каждого ученика в перспективных видах занятости в соответствии с запросами реального сектора экономики ЗАТО г. Железногорск Красноярский край, в целях обретения уверенности в собственных силах по отношению к постоянно изменяющемуся миру и достижения результата на основе успешной реализации основных компетенций, связанных с развитием технического творчества.

Цель образовательной программы Школы № 97

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам.

Целями деятельности Школы являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

3.2. Режим образовательной деятельности

Набор учащихся в Школу № 97 осуществляется без конкурсного отбора, при наличии свободных мест.

Прием обучающихся регулируется Положением о приеме в МБОУ Школу № 97, которое является локальным актом, утвержденным директором МБОУ Школой № 97 .

При приеме в МБОУ Школу № 97 обучающихся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом Школы № 97 , лицензией на право ведения образовательной деятельности Школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.3. Продолжительность учебной недели

Школа занимается в первую смену.

В 1-11-х классах очного обучения занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков во 2-11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-10	15 минут
2	9-25	10-05	20 минут
3	10-25	11-05	10 минут
4	11-15	11-55	20 минут
5	12-15	12-55	15 минут
6	13-10	13-50	10 минут
7	14-00	14-40	

Расписание звонков на субботу:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-10	10 минут
2	9-20	10-00	10 минут
3	10-10	10-50	10 минут
4	11-00	11-40	10 минут
5	11-50	12-30	10 минут
6	12-40	13-20	

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок.
-

Расписание звонков в 1-х классах на первое полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-05	25 минут
2	9-30	10-05	40 минут (динамическая пауза)
3	10-45	11-20	10 минут
4	11-30	12-05	

Расписание звонков в 1-х классах на второе полугодие учебного года:

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8-30	9-10	15 минут
2	9-25	10-05	40 минут (динамическая пауза)
3	10-45	11-25	15 минут
4	11-40	12-20	

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья учащихся – приоритетное направление деятельности МБОУ Школы № 97. С этой целью в соответствии с требованиями охраны труда и документов по безопасности в МБОУ Школе № 97 разработана нормативно – правовая документация по безопасности и охране труда.

Школа создает все условия для обеспечения безопасности образовательного процесса. В каждом кабинете и на каждом этаже здания имеются противопожарные датчики, выведенные на пульт автоматической пожарной охранной сигнализации дежурного Школы № 97 и Управления УГПС ЗАТО Железногорск Красноярский край, к имеющимся лучам охраны установлены дополнительные лучи современных дымовых датчиков. Это позволяет обеспечить более высокую степень противопожарной безопасности.

В специализированных кабинетах имеется охранная сигнализация, Школа оснащена системой «Тревожная кнопка» для экстренного вызова специальных силовых структур быстрого реагирования. Для внутреннего оповещения о ЧС действует система громкой радиосвязи. Работает система оповещения на всей территории МБОУ Школы № 97 .

В МБОУ Школе № 97 действуют добровольная пожарные дружины (ДПД) и аварийно-спасательное формирование, с которыми проводятся теоретические и практические занятия. Регулярно проводятся занятия по действиям в различных чрезвычайных ситуациях с педагогическим и техническим персоналом Школы № 97 .

Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации учащихся и персонала из здания Школы при различных видах чрезвычайных ситуаций.

Учебные тренировки за 2021-2022 учебный год оценивались представителями надзорных структур на высоком уровне. Школа имеет свой «Паспорт безопасности».

На въезде на территорию Школы № 97 установлен дополнительный дорожный знак и составлена схема, регламентирующая порядок движения

транспортных средств по прилегающей к Школе № 97 территории; установлен шлагбаум.

Согласно графику работает стационарный медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Бракеражной комиссией ежедневно проводится проверка качества приготовления пищи. Пищевых отравлений детей в школьной столовой нет. Случаев чрезвычайных ситуаций в энергосистемах здания Школы № 97 и на территории не было.

Школе № 97 проведена работа по совершенствованию системы безопасности: в здании Школы № 97 с учетом сложной конструкции здания, наличия большого количества запасных выходов была установлена система видеонаблюдения, охрана здания осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия «Асгард». В ночное время здание школы сдается на пульт охраны ЧОП «Кодекс».

3.4. Воспитательная работа

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных задач, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования гражданского правосознания, социально - значимых ценностей, ответственности за принятие решений, инициативности и самостоятельности, способности к успешной реализации, для раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей.

Задачи:

- развивать общую культуру учащихся, творческие способности школьников через вовлечение их в деятельность кружков; через совместную творческую деятельность учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях Школы;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений в коллективе учащихся;
- приобщать учащихся к традициям и культурным ценностям своей семьи, Школы, своего народа через проектную деятельность («Синий платочек» к празднованию Дня Победы);
- повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
- развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся;
- содействовать формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни Школы, класса, в занятиях кружков;

- формировать у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности через вовлечение в работу трудовых отрядов старшеклассников, экскурсии на предприятия города, ВУЗы;

- расширить систему дополнительного образования в Школе через использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;

- создать условия для участия родителей в воспитательном процессе;
- повышать профессиональную компетентность классного руководителя;
- развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

В воспитательной работе стали приоритетными следующие **направления**:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Правовое воспитание и культура безопасности
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Труд и творчество
6. Культурно-просветительное и эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание
8. Экологическое воспитание
9. Самоуправление в школе
10. Воспитание семейных ценностей

Достижение цели воспитательной системы Школы происходит в совместной деятельности детей и взрослых. В 2021 – 2022 учебном году были определены основные виды воспитательной работы:

- годовой круг традиционных школьных мероприятий;
- школьное ученическое самоуправление;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- экскурсионно-краеведческая работа, музейная педагогика;
- нравственно-правовая и гражданско-патриотическая деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- связь с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности Школы.

Перечисленные виды деятельности в Школе взаимосвязаны и направлены на развитие образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию, самовыражению.

В системе разных видов воспитательной деятельности в Школе выделяются досуговые и познавательные. К первому виду можно отнести традиционные школьные мероприятия, экскурсионно-краеведческую работу, организацию кружков, организацию летнего труда и отдыха учащихся. В рамках второго вида деятельности проводилась работа в направлении развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся: предметные недели, Всероссийские и международные конкурсы, игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, классные часы, конференции. Эти виды деятельности являются творческими и личностно-значимыми.

Деятельность и общение детей и взрослых выстраивает систему отношений, которые определяют воспитательные возможности системы. Организуя деятельность, мы организуем педагогические целесообразные отношения, а значит, и благоприятные условия для воспитания учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, необходимо отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать план воспитательной работы. У каждого классного руководителя разработана своя воспитательная система, основанная на взаимодействии с учителями-предметниками, родительской общественностью, администрацией, школьными службами. Каждым классным руководителем была определена тема воспитательной работы класса, составлен план работы с обучающимися. В течение 2021 – 2022 учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

№	Мероприятие	Участники
1.	Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!» Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1 – 11 классов
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 11 классов
3.	День учителя, видео – концерт, радио концерт	1 – 11 классы
4.	«Посвящение в первоклассники»	1-е классы
5.	Посвящение в пятиклассники	5-е классы
6.	Выставка букетов и поделок из природного материала «Осень Рыжая подружка»	1 – 11 классы
7.	Осенний бал для старшекласников	8 – 11 классы
8.	«100 вопросов взрослому»	5-11 классы
9.	Выставка, посвященная Дню матери «Милой мамочки портрет»	1 – 11 классы
10.	Новогодние подарки дому престарелых	1 – 11 классы
11.	Новогодняя дискотека для старшекласников	8 – 11 классы
12.	«Готов к защите Родины»	1 – 11 класс
13.	Мероприятия, посвященные 23 февраля: - «Подарок воину» - коллаж-поздравление с 23 февраля (8 – 11 классы); - экскурсии в в/ч - смотр песни и строя - «Я служить должен как все» веселые старты	1 – 11 классы
14.	Почта Амура к 14 февраля	1 – 11 классы
15.	Мини-проект «Мой папа был солдатом!»	1 – 11 классы
16.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1 – 11 классы
17.	День героев Отечества. Исторические личности	
18.	«Мамин день» (классные мероприятия)	1 – 11 классы
19.	Выставка «Символ года».	
20.	Выставка «Космос - это мы» посвященная полёту в космос Ю.А. Гагарина.	1 – 11 классы
21.	Гагаринские уроки «Космос – это мы!»	1 – 11 классы
22.	Выставка рисунков и поделок «Букет любимой маме».	1 – 11 классы
23.	«Две звезды» видео-концерт.	1 – 11 классы

24.	Масленица	1 – 11 классы
25.	Битва хоров «Пою тебе, моя Россия»	1 – 11 классы
26.	Мероприятия в честь празднования дня Победы в Великой Отечественной войне: -литературно-музыкальная композиция «Синий платочек»; - возложение памятной гирлянды к монументу Победы	1 – 11 классы, учителя
27.	Итоговые школьные праздники: «Прощай, началка!» (4 классы) Линейка, посвящённая окончанию учебного года «Наши дела приносят славу школе!» (1 – 3, 5 – 8, 10 классы)	1 – 11 классы
28.	«Последний звонок» (9, 11 классы) Выпускные вечера	9, 11 классы

Обучающиеся школы активно участвовали в акциях и мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие, акция	Участники	Результат
1.	Месячник безопасности пешеходов, предупреждение травматизма. <ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы: «Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Правила поведения на дорогах и в транспорте», «Основные причины дорожнотранспортных происшествий», «Безопасный путь в школу» конкурс «Знатоки ПДД»; операция «Первоклассник» (беседы инспектора, организация просмотра фильмов по правилам дорожного движения с комментариями); операция «Светофор» для учащихся 1 – 5 классов (в рамках акции конкурс рисунков детей по ПДД «Ситуация на дороге», разработка памятки «Безопасный маршрут от дома до школы» в рамках акции «Безопасная дорога в школу») 	1 – 11 классы	Проведенные мероприятия дали знания по предупреждению травматизма и несчастных случаев на дорогах общего пользования
2.	Городская акция «Помоги пойти учиться»	1-11 классы	Оказана помощь для учащихся испытывающих трудности: многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей в приобретении школьных принадлежностей
3.	Акция месяца «День добрых глаз и	1 – 11 классы	Сделаны подарки

	добрых рук» ко дню пожилого человека		руками детей для подопечных хосписа и дома престарелых
4.	Акция «Покорми птиц зимой»	1 – 11 классы	Сделаны кормушки для птиц, повешены на территории школы
5.	Городская акция «Вместе сделаем мир добрее» Изготовление елочек и новогодних игрушек из вторичного сырья.	1 – 11 классы	Новогодние поздравления для подопечных хосписа и дома престарелых
6.	Городские митинги «Начала блокады Ленинграда», «Полное снятие блокады Ленинграда»	Старшеклассники	Участие в митингах оказывает высокое патриотическое влияние и формирует гражданскую позицию обучающихся
7.	Городская акция «Большая помощь маленькому другу»	1 – 11 классы	Оказана помощь для животных в питомники города
8.	Акция месяца «Твори добро» помощь приюту животных.	1 – 11 классы	Оказана помощь для животных в питомники города
9.	Акция месяца «Подарок воину»	1 – 11 классы	Собраны и переданы сладкие подарки в в/ч
10.	Акция «Школьный двор», уборка территории	1 – 11 классы	Организована уборка школьной территории силами классов
11.	Акция месяца «Помним, гордимся»	1 – 11 классы	на сайте школы
12.	Парад в честь Победы русского народа в Великой Отечественной войне	1-11 классы	на сайте школы

Важным направлением в работе школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В рамках данного направления классные руководители осуществляли работу по пропаганде здорового образа жизни через проведение бесед, классных часов посредством привлечения узких специалистов КБ-51 и школьного врача, специалистов центра «Общее дело», учителя физической культуры проводили спортивные мероприятия, обучающиеся школы приняли участие и показали хорошие результаты в спортивных соревнованиях муниципального, краевого уровней.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в школе были проведены традиционные спортивные мероприятия: первенство школы по легкой атлетике, первенство школы по мини-футболу, отборочные соревнования по стрельбе, школьный этап соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, туристические походы.

Гражданско-патриотическое направление – одно из основных в воспитательной работе школы. В рамках данного направления были подготовлены и проведены следующие мероприятия: традиционный праздник «Синий платочек», мероприятия разного уровня в честь юбилея Победы русского народа в Великой Отечественной войне, неделя предметов исторического цикла, уроки мужества, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла на дому, месячник, посвященный Защитникам Отечества, уставные уроки, посвященные памятным датам истории нашей страны, организация поздравлений ко Дню пожилого человека, обучающиеся школы приняли участие в вахте Памяти, в

торжественным маршем на параде Победы. Данные мероприятия были направлены на формирование у обучающихся правильного представления о защите Родины.

Целью программы «Феникс» является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Программа включает в себя следующие направления:

Военно-патриотическая подготовка (Школа безопасности)

- Строевая подготовка
- Огневая подготовка
- Тактическая подготовка
- Оказание первой помощи пострадавшему
- Основы рукопашного боя
- Символы воинской чести
- Основы военной службы
- Участие в соревнованиях

Туристическое направление

- Движение по маршруту без ориентиров, виды карт и работа с ними
- Пеший туризм, водный туризм, спелеотуризм, горный туризм
- Страхочные системы
- Разновидности снаряжения, применение туристических узлов и специальных приспособлений
- Разведение костров, обустройство бивуака (постройка шалаша, чум)
- История и Краеведение
- Наведения переправ

Общеразвивающие спортивные направления

- Спортивные и подвижные игры
- Кроссовая подготовка
- Обще-развивающие упражнения
- Специальная силовая подготовка
- Изготовка к стрельбе
- Огневая подготовка (Стендовая стрельба)
- Участие в соревнованиях
- Сдача нормативов ГТО

Взаимодействие с другими организациями

1. Центр детского, юношеского туризма и экскурсий
2. Военно-патриотические клубы г. Железногорска (Патриот, с/к Факел)
3. Войсковая часть 3377
4. Академия МЧС

В течение многих лет Школа взаимодействует с внешними организациями: ГДТДиМ, СЮТ, ДБЦ, Совет ветеранов, Совет микрорайона, ДЮСШ, военкомат, КБ-51, городские библиотеки и др. Основное содержание работы в данном направлении – организация дополнительного образования учащихся, совместная деятельность при проведении разного рода мероприятий, помощь в организации семейного воспитания.

Организация	Мероприятия
ГДТДиМ	- совместные мероприятия на базе клуба «Чайка», на базе школы; - участие учеников школы, занимающихся в кружках и студиях ГДТД и М в общешкольных мероприятиях.
Совет ветеранов	- мероприятия в рамках проекта «Синий платочек»
Совет микрорайона	- «Праздники двора» (совместные мероприятия школы № 95, 96, 97, клуба «Чайка», детской библиотеки им. Гайдара, пожарной части № 10, парка культуры и отдыха)
ДЮСШ	- секции на базе школы; - спортивные мероприятия на базе школы
Военкомат	- работа с призывниками; - встречи представителей военкомата с учащимися школы по профориентации
КБ-51	- медосмотр учащихся школы; - беседы в рамках профилактической работы
Городские библиотеки	- познавательные мероприятия, игротека
Красноярский театр оперы и балета, театр оперетты, кукольный театр, кинотеатр «Космос»	- Массовые выходы обучающихся на спектакли, в кино.
Городской МВЦ, музей ГХК, Краеведческий музей, «Ньютон парк», парк чудес «Галилео»	- Интерактивные мероприятия.

Советом старшеклассников спланирована работа по организации и проведению общешкольных мероприятий.

Сентябрь - выборы в школьный Совет старшеклассников

Октябрь – День самоуправления,

Декабрь - Новогодний фестиваль

Январь – «Рождественские встречи» в начальной и средней школе

Февраль - месячник «Готов к защите Родины», вечер встречи выпускников

Март - 8 марта для учителей, фестиваль «Две звезды»

Апрель – мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики

Май - «Синий платочек», итоговая линейка для обучающихся 1 – 4 кл., 5 – 8 кл., 10 кл.

С целью предупреждения правонарушений среди детей и подростков в этом учебном году классными руководителями и Администрацией осуществлялась следующая деятельность: выявление неблагополучных семей, принятие мер в соответствии со статьёй Закона по факту неисполнения родителями обязанностей по воспитанию детей, выявление фактов вовлечения обучающихся в совершение противоправных действий, их пресечение, организация летней занятости обучающихся, профилактика правонарушений, создание базы данных о несовершеннолетних, состоящих на учете. Систематически проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, встречи с педагогами и

инспектором по делам несовершеннолетних, осуществлялся ежедневный контроль посещаемости обучающимися образовательного учреждения.

В течение учебного года проводились правовые занятия для учащихся 8 – 9 классов в рамках совместной профориентационной и профилактической работы Школы и МУ МВД. Занятия проводились согласно плану, были организованы в форме дискуссий, за круглым столом с применением дистанционных технологий, где ребята не только слушали представителей МУ МВД, но и высказывали своё мнение по тем или иным вопросам. Учащиеся узнали о том, каков порядок поступления в высшие учебные заведения МВД России, познакомились с деятельностью ОУУП и ПДН МВД.

В течение года велась работа с родителями. Задачами данной работы было привлечение родителей к жизни школы, оказание помощи родителям в решении проблем через индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, консультации психолога школы, администрации, специалистов ОГИБДД, ОДН МВД, через совместные творческие дела, родительские собрания. Во всех классах по плану родительского всеобуча прошли тематические и консультационные собрания.

В течение учебного года велась работа Совета родителей. Члены Совета родителей принимали активное участие в деятельности Школы.

Подводя итоги, необходимо отметить, что план воспитательной работы на учебный год выполнен. Обучающиеся школы приняли активное участие в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях муниципального и краевого уровней.

Таким образом, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить развитие общей культуры учащихся, творческих способностей школьников через вовлечение их в деятельность кружков, секций; через совместную творческую деятельность учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы;
- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- приобщить обучающихся к традициям и культурным ценностям своей семьи, школы, своего народа посредством вовлечения учащихся к работе школьного музея: активизировать поисково-исследовательскую, экскурсионную и туристско-краеведческую деятельность;
- повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума;
- развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся;
- содействовать формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни через вовлечение детей в спортивные мероприятия разного уровня;
- вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- создать условия для формирования у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности посредством вовлечения их в работу трудовых отрядов старшеклассников, организации экскурсий на предприятия города;

- расширить систему дополнительного образования в школе через кружковую работу, использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
- улучшить систему воспитательной работы школы, используя современные технологии в воспитании, рейтинговую систему оценки участия учащихся в общешкольной жизни, совершенствовать систему мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса;
- развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий;
- создать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

«Быть здоровым – быть успешным» – главная цель в работе Школы № 97 по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Задача: сформировать у ученика осознанное отношение к своему здоровью. Для этого создана система по внедрению здоровьесберегающих технологий: просветительская работа, профилактическая работа, спортивно-оздоровительная деятельность, методическая работа, нормативная база, ведется мониторинг показателей здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном учреждении наряду с традиционными формами работы используются и инновационные.

Работа с обучающимися ОВЗ Школы № 97

В Школе № 97 в 2021-2022 учебном году 25 обучающихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ.

В силу специфичности контингента учащихся, в школе создаются для них особые условия. Прежде всего, это совместная работа специалистов, сопровождающих обучение в классах коррекции: логопедов, психологов, социального педагога, врача, классного руководителя, воспитателей. Все преподаватели, работающие в классах коррекции, прошли курсы повышения квалификации. Специалистами школы проводятся консультации для родителей в течение учебного года.

Для того чтобы наблюдать прогресс и корректировать свою деятельность классные руководители ежегодно подводят итоги работы с детьми, что находит отражение в информационных картах обучающихся и в отчётах классных руководителей о коррекционной работе. В этих итоговых документах собирается информация об успеваемости учащихся, о степени развития навыков в соответствии с поставленными на год учителем развивающими и образовательными целями, об успешности работы каждого специалиста с каждым воспитанником.

Контроль успеваемости осуществляется по разным направлениям. Это, прежде всего контрольные работы по предметам и их анализ, промежуточная аттестация, анализ работы учителей-предметников и рекомендации (карты индивидуального сопровождения), итоговый анализ успеваемости за год.

Координирует работу с обучающимися коррекционных классов школьный ПМПк, организованный на основе приказа директора Школы. В его состав входят: председатель консилиума, узкие школьные специалисты, учитель, представляющий ребенка, социальный педагог.

Школьный ПМПк проводит комплексную диагностику обучающихся всеми узкими специалистами, разрабатывает рекомендации, участвует в разработке АООП, АОП, намечает стратегию коррекционной работы с вновь поступившими детьми.

Результаты ЕГЭ

ИТОГИ выпускных экзаменов 11А класса

Всего 17 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Экзамены в форме ЕГЭ сдавали 17 человек.

Сдали положительно русский язык – 17 обучающихся; математику (профильный уровень) – 6 обучающихся, математику (базовый уровень) – 11 обучающихся.

11А класс	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
Количество участников	17	6	11
Успеваемость	100%	100%	100%
Не успевает (Минимальный порог баллов)	0	0	0
Максимальный балл	80	52	4
Средний оценочный балл	58	45	4

ИТОГИ выпускных экзаменов 9 классов

Всего 20 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся выпущен со справкой об обучении в образовательном учреждении, а также аттестат об основном общем образовании получили 2 экстернов.

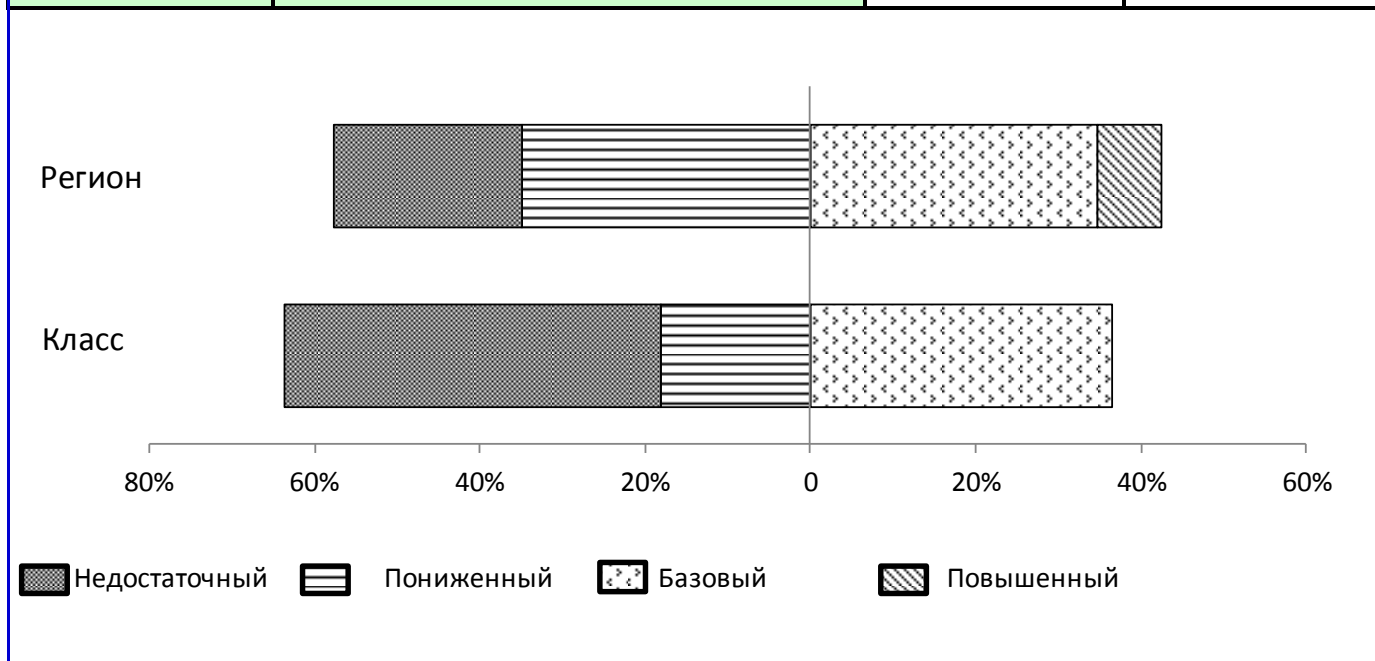
9 классы	Русский язык	Математика
Всего участников	21	21
Кол-во обучающихся, получивших "5"	1	0
Доля обучающихся, получивших "5"	4,7	0,0
Кол-во обучающихся, получивших "4"	4	12
Доля обучающихся, получивших "4"	19	57
Кол-во обучающихся, получивших "3"	16	8
Доля обучающихся, получивших "3"	76	38
Кол-во обучающихся, получивших "2"	0	1
Доля обучающихся, получивших "2"	0	4,7
Средняя оценка	3,0	3,0
Средний первичный балл	22,0	11,0
Максимальный первичный балл	31	19
Минимальный первичный балл	15	12

Итоги КДР6

6А класс

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		46,00	52,13
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	35,35%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	34,22%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	21,43%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	18,18%	31,97%
	Естествознание	33,64%	40,04%
	История	31,82%	36,29%
	Русский язык	36,36%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		36,36%
	Достигли повышенного уровня		0,00%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	45,45%	18,18%	36,36%	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

6Б класс

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)			
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		52,40	52,13
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	62,22%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	31,76%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	26,43%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Математика	28,00%
		Естествознание	38,00%
		История	36,00%
		Русский язык	45,00%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		40,00%
	Достигли повышенного уровня		10,00%

Диаграмма показывает сравнение уровней достижений учащихся в классе и по региону. Ось X отображает проценты от 60% до 0% и от 0% до 60%. Категории: Недостаточный (штриховка), Пониженный (горизонтальные линии), Базовый (точечная), Повышенный (диагональные линии).

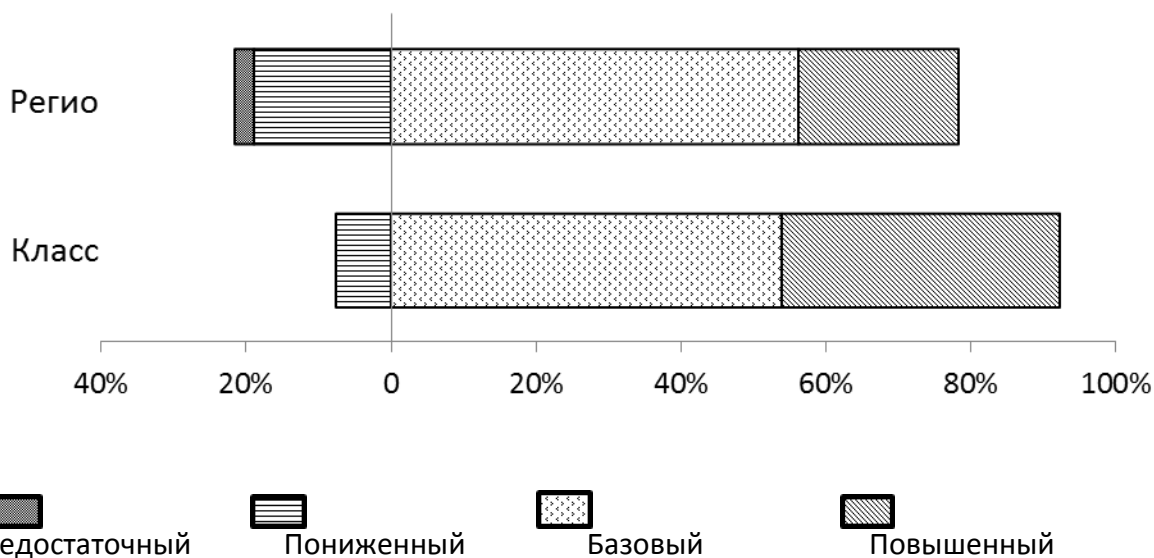
Уровень	Класс (%)	Регион (%)
Недостаточный	20,00%	22,67%
Пониженный	40,00%	34,95%
Базовый	30,00%	34,71%
Повышенный	10,00%	7,67%

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	20,00%	40,00%	30,00%	10,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Итоги КДР4

4А класс

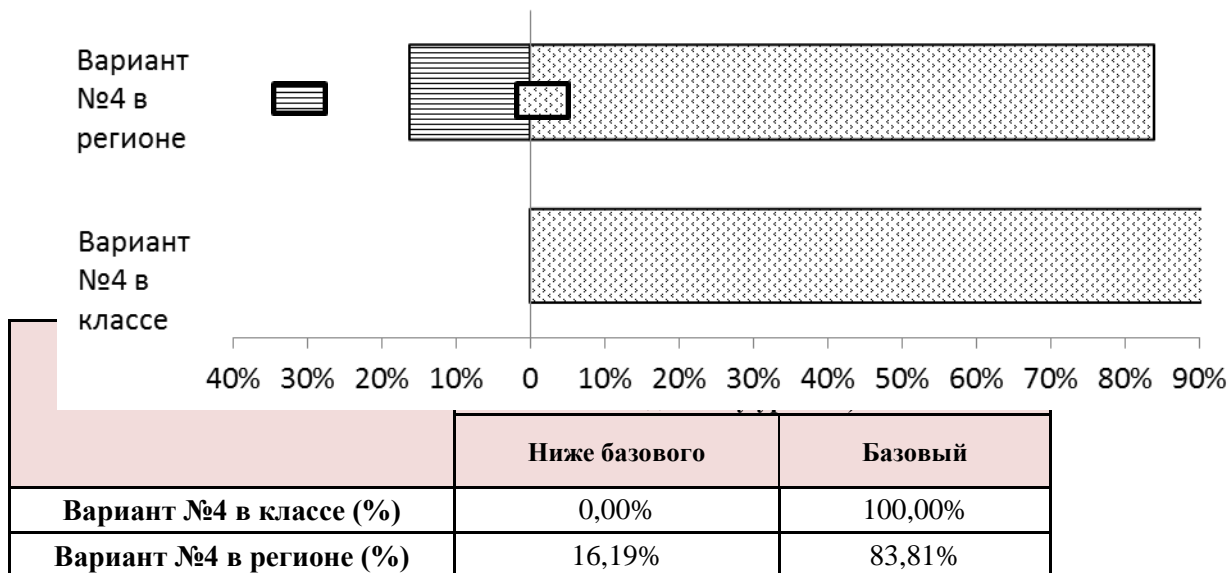
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		52	45
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	75,21%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64,22%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	52,31%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		92,31%	78,35%
	Повышенный уровень		38,46%	22,11%



	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	7,69%	53,85%	38,46%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

4А класс (ОВЗ)

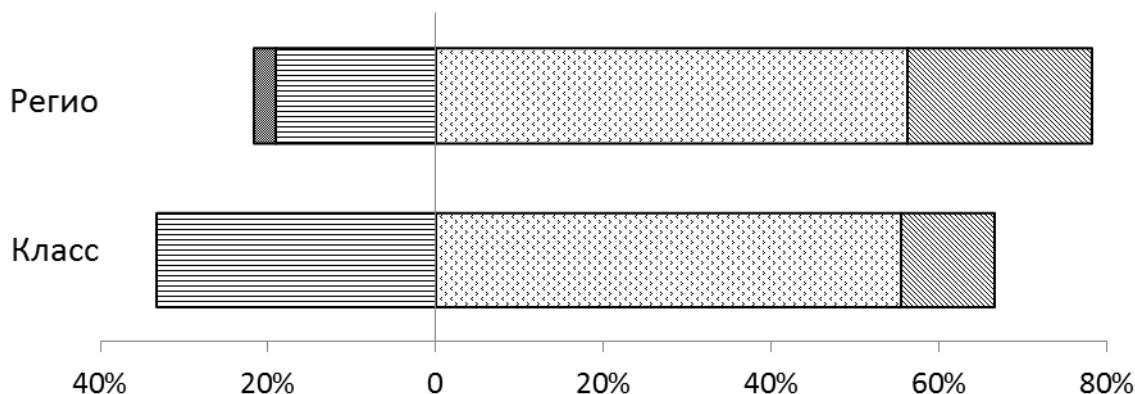
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2021/2022 уч. год)			
		Среднее значение по варианту №4 в классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		76,67%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	84,85%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		100,00%
			83,81%



4Б класс

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)			
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		42
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	54,32%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	60,02%
		Использование информации из текста для различных целей	21,67%
		42,61%	

Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	66,67%	78,35%
	Повышенный уровень	11,11%	22,11%

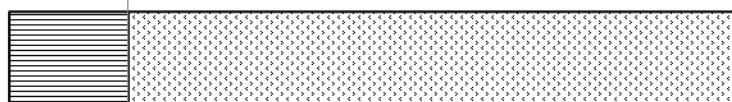


	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	33,33%	55,56%	11,11%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

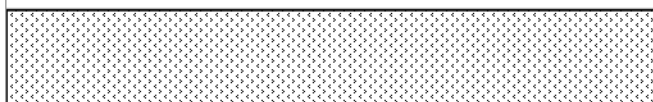
4Б класс (ОВЗ)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2021/2022 уч. год)				
			Среднее значение по варианту №4 в классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		60,00%	62,35%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	63,64%	65,33%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	55,56%	58,73%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		100,00%	83,81%

Вариант №4 в регионе



Вариант №4 в классе





Ниже базового

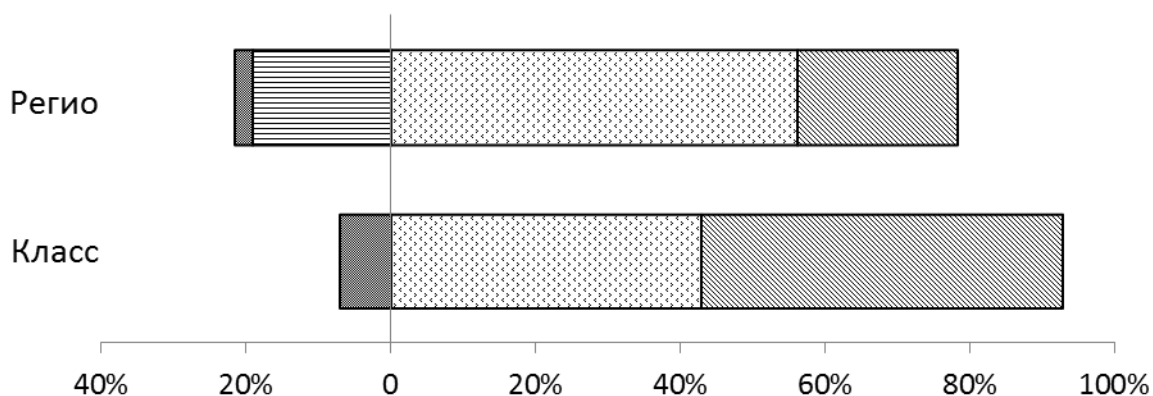


Базовый

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №4 в классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №4 в регионе (%)	16,19%	83,81%

4В класс

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)				
		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		52	45
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	74,60%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	64,39%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	57,14%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		92,86%	78,35%
	Повышенный уровень		50,00%	22,11%





Недостаточный



Пониженный



Базовый

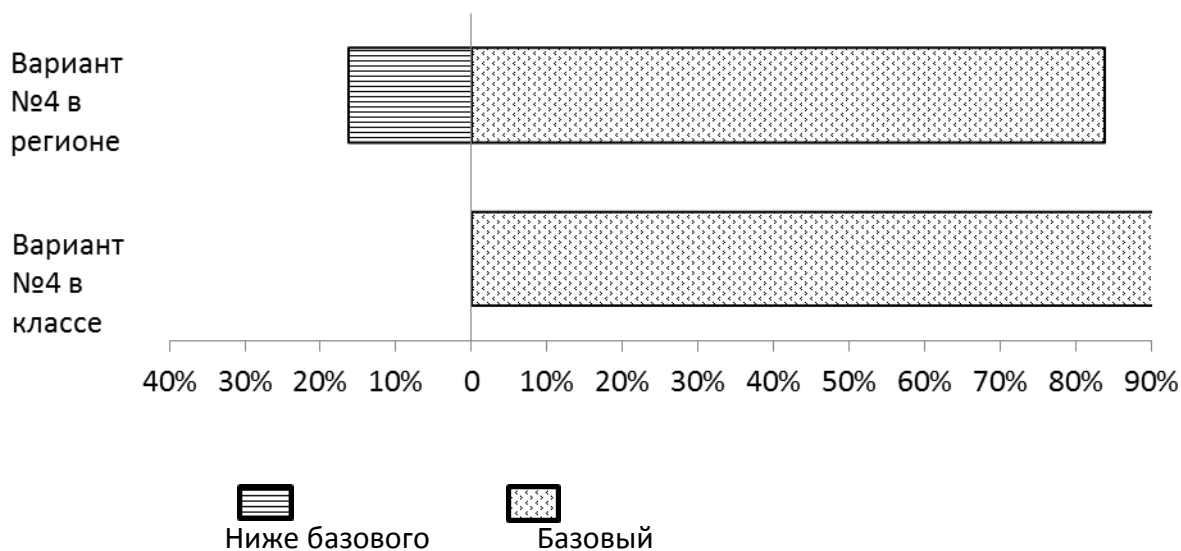


Повышенный

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	7,14%	0,00%	42,86%	50,00%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

4В класс (ОВЗ)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (ОВЗ) (4 класс, 2021/2022 уч. год)				
			Среднее значение по варианту №4 в классе (%)	Среднее значение по варианту №4 в регионе (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)		65,00%	62,35%
	Задания по группам умений	Общее понимание текста, ориентация в тексте	63,64%	65,33%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	66,67%	58,73%
Уровень читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень		100,00%	83,81%



	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №4 в классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №4 в регионе (%)	16,19%	83,81%

5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется через ряд мероприятий:

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных, адаптированных и дополнительных образовательных программ.

2. Психологическую экспертизу (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды школы.

3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4. Психологическую диагностику обучающихся.

5. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

6. Психологическую профилактику (профессиональную деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в школе).

7. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающими трудности в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

8. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

9. Психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

10. Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

11. Психологическую коррекцию поведения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

12. Психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ осуществлялось посредством:

1.1 Формирования и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса планирования развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей осуществлялось на методических семинарах, индивидуальных консультациях администрации, классных руководителей, в процессе экспертной работы. В течение года по запросу педагогов, администрации школы, классных руководителей через уже перечисленные формы работы совершенствовалась методическая и методологическая грамотность разработки планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. Проводился анализ дополнительных образовательных программ с целью определения в их текстах теоретических неточностей. Рекомендации для дальнейшей методологической коррекции теоретического и практического материала с ориентацией на индивидуально-психологические особенности обучающихся.

1.2 Проведения семинаров.

1.3 Разработки рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся (в индивидуальном режиме).

1.4 Разработки совместно с педагогами индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей.

1.5 Разработки и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной, адаптированной основной общеобразовательной программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды школы, как одно из направлений деятельности современного школьного психолога, предполагает оценку комфортности для успешного когнитивного, аффективного и мотивационного развития всех субъектов образовательного процесса. С этой целью осуществлялась следующая работа:

2.1 Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.

2.2 Психологическая экспертиза программ развития школы с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.

2.3 Консультирование педагогов и преподавателей школы при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

2.3.1 Работа в предметных методических объединениях по запросу руководителей объединений.

2.4 Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

2.5 Тренинг эффективной коммуникации (тьюторы, обучающиеся 5-6 классы).

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса предполагает индивидуальные и групповые консультации обучающихся, их родителей или официальных представителей, учителей по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Совместно с педагогами разрабатывался индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей

конкретного обучающегося. В течение отчетного образовательного периода проводились индивидуальные консультации по запросам родителей и обучающихся.

1 Психологическое консультирование «Психологические приемы преодоления стресса на экзамене».

1.1 Психологический всеобуч «Особенности психического развития человека. Возрастные кризисы».

2 Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.

2.1 Беседы «Трудности профессиональных отношений».

2.2 Тематические встречи по запросу администрации. Конфликтные комиссии.

3. Консультирование педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4 Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.

5 Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

Психологическая диагностика обучающихся проводилась с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы; скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи; составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся; определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогической комиссии и консилиума; изучение интересов, склонностей, способностей детей и обучающихся, предпосылок одаренности; осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.

Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов).

Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной дезадаптации.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка.

Информирование о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в школе).

Индивидуальные консультации, психологическое сопровождение во время урока по запросу учителя, классного руководителя. Профилактические и информационные встречи по преодолению актуальных конфликтных событий. Индивидуальная помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательного процесса. Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления. Рекомендательные встречи об особенностях воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Профилактические беседы с родителями. Работа в конфликтных и профилактических комиссиях в течение года. Работа проводилась с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Разработка рекомендаций родителям, законным представителям по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Работа по вопросам самопознания, профессионального самоопределения, личностными проблемами по запросу обучающегося.

Осуществлялось консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения. Тема: «Особенности развития

мотивационной сферы обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения».

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 31.12.2022г. в штате состояло 41 педагогических работников. Из них: имеют высшее образование 39 человек (95%); 29 – педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- «высшая» – 19 человек (45%);
- «первая» – 10 человек (24%).

Имеют заслуги:

- Почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края» – 1 человек;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения РСФСР» – 1 человек;
- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 5 человек;
- Почетные Грамоты Министерства образования Российской Федерации» – 4 человека;
- Почетное звание «Ветеран труда» – 16 человек;
- Знак «Ветеран атомной промышленности» – 1 человек;
- Почетное звание «Кадровый работник» – 16 человек;
- Благодарственные письма разного уровня – 16 человек.

Педагогические работники МБОУ Школы № 97 систематически обучаются на курсах повышения квалификации (24 часа, 72 часа и более).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

Цифровые показатели:

Библиотечный фонд	2022 год
Количество читателей	465
Книжный фонд	19383

Из них: художественный	2627
учебники	15947
учебные пособия	809
Число посещений	350

7.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ № 97

В Школе № 97 имеются все необходимые ресурсы для организации основного и дополнительного образования: материально – техническая база (2 спортзала, спортивная площадка, актовый зал, читальный зал).

Учебные кабинеты и мастерские: начальных классов – 12, русского языка и литературы – 4, истории и обществознания – 2, математики – 3, информатики и ИКТ – 2, физики - 1, химии - 1, географии – 1, биологии – 1, иностранного языка – 2, музыки - 1, кабинет обслуживающего труда (мастерская-лаборатория) -2, ОБЖ-1, кабинет общего доступа-2.

Другие помещения: кабинет директора (с приёмной) – 1, кабинет заместителя директора – 3, кабинет психолога – 1, бухгалтерия – 1, учительская – 1, актовый зал – 1, библиотека – 1, медицинский кабинет – 1, спальни – 2.

Обеспечение условий физического развития учащихся: спортивный инвентарь.

Организация питания: обеденный зал – 1, пищеблок -1.

Обеспечение безопасности школы: пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, необходимые средства пожаротушения, охранная сигнализация, система видеонаблюдения, тревожная кнопка – 1



Холл первого этажа
младшего блока



Холл третьего этажа
старшего блока



Уборная для
мальчиков



Уборная для
девочек



Спортивный зал



Мастерская



Лаборатория химии
Школа № 97



Лаборатория 3D
прототипирования
Школа № 97



3D Лекторий
Школа № 97



Лаборатория
Робототехники
Школа № 97



Кабинет
информатики



Зона делового
общения

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 2 современных компьютерных класса, мультимедийную и копировально-множительную технику.

Разработана и успешно реализуется Программа информатизации школы основной целью, которой является создание единого информационного пространства школы, повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа ведется по четырем направлениям:

- повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- развитие информационно-управленческой системы;
- организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

С целью повышения квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе 100% администрации и педагоги проходят курсы повышения квалификации в области информационно-коммуникационной (ИКТ) компетентности.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

Создана база календарно-тематического планирования по всем учебным предметам. Продолжается работа педагогического коллектива с использованием единой образовательной сети Dnevnik.ru. Активировано 100% педагогов школы, учеников и родителей. Педагоги осваивают среду, заполняют электронный журнал, классные руководители работают со страницами класса. Проводится разъяснительная работа с родителями по использованию и преимуществам данной среды.

Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки.

В школе имеется локальная сеть, в составе которой 100 компьютеров, из них используются в учебных целях 88 компьютеров, доступны для обучающихся 24. Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УВР, кабинет психолога, библиотека, кабинеты информатики, предметные кабинеты.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков учителя используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещаются педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, сайте школы. Повышается процент педагогов и учащихся, участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Используются информационные технологии для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

Инновационная деятельность потребовала от каждого учителя получения новых знаний и развития специальных компетенций; переосмысления организации образовательного процесса, принципов построения урока и организации внеурочной деятельности. Однако данная работа необходима в свете модернизации системы образования на основе деятельностного подхода, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с ФГОС, информатизация школьной библиотеки.

Ежегодно финансируется процесс обновления программного обеспечения, обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ № 97 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	470 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек / 29 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов (профильный)
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/4,7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	269 человек /57 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек /11%
1.17.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.17.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.17.3	Международного уровня	0 человек/0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	470 человек /100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 95%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 95%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/70%
1.27.1	«Высшая»	19 человек / 46%
1.27.2	«Первая»	10 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек 31 %
1.28.1	До 5 лет	5 человек/ 12 %
1.28.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/85%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической Литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 50,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	470 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

9. Анализ деятельности Школы № 97 по предупреждению травматизма обучающихся и работников

Главными задачами по предупреждению травматизма обучающихся и работников в 2021-2022 учебном году являлись:

- создание безопасных условий в ОУ в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение обучающихся, работников школы и родителей основам безопасного поведения в ОУ и на дорогах;
- организация внутришкольного контроля состояния профилактической работы в области охраны труда и предупреждения ДТП.

10. Цель работы на 2023 год

Продолжение работы по повышению качества образования в области оптимизации образовательного процесса в школе.

Задачи:

- Обеспечить условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС ОВЗ.
- Обновить содержание и технологии образования, обеспечивающие формирование базовых компетенций и развитие индивидуальных образовательных траекторий.
- Оптимизировать содержание образования с учетом требований современного общества к выпускнику школы.
- Создать условия для развития системы поиска, поддержки и сопровождения одарённых детей.
- Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни.
- Совершенствовать систему коррекционного сопровождения и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Создать условия для формирования гражданской компетенции через проектную деятельность на уровне школы и классов.
- Создать условия для реализации программы профориентации в режиме детский сад – школа – предприятие.
- Совершенствовать формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создать условия для введения новых ФГОС НОО, ООО, СОО для 1 - 10 классов.

Основные ключевые направления деятельности в 2023 году

- Взаимодействие с детскими дошкольными учреждениями, согласно плану работы с МДОУ.
- Усиление дополнительного образования за счет развития направления конструирования и современных досуговых форм в младшей школе.
- Развитие предпринимательской компетенции в рамках проектной деятельности.
- Реализация программы непрерывного образования, реализуемая на сетевой основе «От детского сада к рабочим элитам».
- Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Реализация ФГОС ОВЗ.

Общие выводы по итогам самообследования

– Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края.

– Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

– Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

– Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

– В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

– Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

– В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинаров, вебинаров, творческих встреч, мастер-классов и т.д.

– Родители, выпускники МБОУ Школы № 97 демонстрируют позитивное отношение к деятельности Школы.

– Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по самообследованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 97» соответствует заявленному статусу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (2 стр.)



Министерство образования и науки Красноярского края
Министерство образования и науки Красноярского края

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 7832-л от 13 февраля 2015г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 97»**,
(указываемые полные и (в случае его наличия) сокращенные наименования (в том числе фирменные наименования), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае его наличия) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
МБОУ Школа № 97,
фирменная, имя и (в случае его наличия) отчество индивидуального предпринимателя,
бюджетному учреждению
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1022401405817

Идентификационный номер налогоплательщика 2452016401

Серия 24Л01 № 0000983

Место нахождения:

662971, Россия, Красноярский край,

ЗАО Железногорск, г. Железногорск, ул. Восточная, д. 35

(место нахождения — для выданных лицензий)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно

до

г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения: приказа

министерства образования и науки Красноярского края

от 13 февраля 2015 г. № 169-18-02

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Первый заместитель министра образования
и науки Красноярского края



[Handwritten signature]
Секретарь

Н.В. Анохина

Секретарь

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.).

Министерство образования и науки Красноярского края
ведомственное учреждение государственного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 4203 от 07 апреля 2015 г.

Настоящее свидетельство выдано (фамилия, имя, отчество должностного лица)
Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии)
«Средняя школа № 97»
индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа
662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,
место нахождения юридического лица, место жительства
г. Железногорск, ул. Восточная, д. 25
для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя)(ОГРН) 1022401405817

Идентификационный номер налогоплательщика 2452016401

Срок действия свидетельства до 07 апреля 2027 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью.
Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Заместитель министра
 (подпись должностного лица) К.Л. Масюлис (фамилия, имя, отчество должностного лица)

Серия 24A01 X 0000118

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Копия приложения к свидетельству о государственной аккредитации образовательного учреждения (1 л.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от № 07 апреля 20 15 № 4203

Министерство образования и науки Красноярского края
наименование аккредитационного органа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 97»**
указывается полное наименование юридического лица или его филиала,
фирмы, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя
**662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,
г. Железногорск, ул. Восточная, д. 25**
место нахождения юридического лица или его филиала,
место жительства – для индивидуального предпринимателя

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Распорядительный документ аккредитационного органа и государственной аккредитации: приказ <small>(приказ/распоряжение)</small> от «07» апреля 2015 г. № 307-17-02	Распорядительный документ аккредитационного органа о пероформации свидетельства о государственной аккредитации: приказ <small>(приказ/распоряжение)</small>
---	--

Заместитель министра
полномочного представителя государственного органа



К.Л. Масюлис
подпись
полномочного представителя государственного органа

К.Л. Масюлис
фирма, имя, отчество
полномочного представителя государственного органа

Серия **24A02** № **0000131**