

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Школы № 97

Протокол № 8
от 14 января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 97
Е.А. Карташов

Приказ № 01/18-15
от 14 января 2015 г.



Положение о дополнительном образовании

Красноярский край
г. Железногорск
2015г.

Положение о дополнительном образовании

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 –I «Об образовании» (в ред. От 27.12.2009 с изм. и доп., вступившими в силу с 28.01.2010), Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 22.12.2009 с изм. от 26.10.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009 «О вступлении в действие Федеральных Государственных требований к основной образовательной программе дошкольных образовательных учреждений», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ Школа № 97 и определяет правила и порядок организации системы дополнительного образования детей в школе.

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения, и утверждается директором Школы

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу

1.6. Настоящее Положение подлежит обязательному размещению на сайте Школы

1.7. Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности и разнообразных развивающих сред. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.8. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.9. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом возможностей каждого обучающегося.

1.10. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы.

1.11. Руководителем ДОД является заместитель директора, курирующий дополнительное образование, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.12. Содержание ДОД определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) и лицензированными с учетом социального заказа участников образовательного процесса и государства в области образования.

1.13. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.14. Деятельность учащихся в системе дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, кружок, клуб, секция, театр и др.).

1.15. Структура ДОД определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: профильные предметы, кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.16. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.)

II. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Дополнительное образование детей направлено на создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентностного подхода, преимущества образовательных программ на всех ступенях общего образования в едином образовательном пространстве и удовлетворения запросов детей и родителей (законных представителей).

Основные задачи:

- ✓ создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих достижение высоких метапредметных и личностных результатов воспитанников и учащихся, их умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие;

- ✓ развитие познавательного интереса воспитанников, повышение мотивации учащихся к учебной деятельности; разработка и использование новых форм организационно-педагогической деятельности на основе организации игровой, познавательной, проектной и исследовательской деятельности (предметное обучение детей 6-летнего возраста с учётом их индивидуальных интеллектуальных и психофизических особенностей);

- ✓ усиление профильной направленности обучения и профессионального самоопределения для учащихся средней школы (привлечение преподавателей ВУЗов к проведению занятий в рамках осуществления платных образовательных услуг);

- ✓ обеспечение преимущества в деятельности педагогов различных уровней и ступеней системы образования (воспитателя детского сада и учителя дошкольного объединения; учителя начального отделения, учителя среднего и старшего звена лицея и преподавателей ВУЗа);

- ✓ развитие творческих способностей учащихся;

- ✓ развитие эстетического вкуса подрастающего поколения путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- ✓ формирование общей культуры и организация содержательного досуга воспитанников и учащихся.

- ✓ формирование у учащихся и воспитанников навыков здорового образа жизни, создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1. В дополнительном образовании школы реализуются программы дополнительного образования для детей на всех ступенях единого образовательного пространства –

дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования. Дополнительное образование представлено следующими направленностями образовательных программ:

- ✓ Технической;
- ✓ Физкультурно-спортивной;
- ✓ Художественной;
- ✓ Туристско-краеведческой;
- ✓ Социально-педагогической;
- ✓ Естественнонаучной.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы дополнительного образования.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором (или его заместителем по воспитательной работе).

4.2. Учебный год в ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс может не прерываться (если это предусмотрено образовательными программами). Занятия могут проводиться по специальному расписанию. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации по дополнительному образованию и оформляется документально.

4.4. Наполняемость групп системы дополнительных образовательных услуг определяется в зависимости от количества поданных заявлений, специфики организации занятий, требований санитарных норм и формирования муниципального задания от 12 до 20 человек. Возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, если это предусмотрено образовательной программой дополнительного образования детей.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению учащегося или его родителей (законных представителей).

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных, объединениях по интересам (учебная группа, объединение, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11. Посещение ребенком занятий более, чем в двух объединениях дополнительного образования не рекомендуется, предпочтительнее совмещение спортивного и неспортивного профилей. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю. Рекомендуется продолжительность отдыха между занятиями в общеобразовательной школе и занятиями в объединениях дополнительного образования не менее 60 мин.

4.12. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов, формирование «развивающей» среды, способной удовлетворить в подрастающем человеке желание и возможность «состояться» и направленной на реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся в рамках интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.