




ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Школы № 97
Протокол № 8
от 14 января 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета
 О.А. Решетников
13 января 2015 г.

Председатель Совета
родителей
 А.А. Чижова
13 января 2015 г.

Председатель Совета
старшеклассников
 Г.И. Шарьгина
12 января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 97
 Е.А. Карташов
Приказ № 01/17 ПД
от 14 января 2015г.



Положение о сетевом взаимодействии

Красноярский край
г. Железногорск
2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Концепции модернизации Российского образования, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава МБОУ Школа № 97.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей, педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам

1.4. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных организаций осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных организаций, представители Управления образования и молодежной политики.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация учащихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования учащихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договоры со сторонними образовательными организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебного процесса:

- о праве учащихся на освоение учебных предметов и курсов в других образовательных организациях;
- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих учебные предметы в сторонних образовательных организациях;
- предельные величины учебной нагрузки на учащегося;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных организациях;

- условия и порядок заключения договоров со сторонними организациями.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

4. Структура и состав сети

В состав сети профильной подготовки входят образовательные организации и градообразующие предприятия ЗАТО г. Железнодорожск.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации профильного обучения

5.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы начальной профессиональной подготовки.

5.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между образовательными организациями и родителями учащихся с учетом кадровых и материальных возможностей организаций. Образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

5.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагают организации и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

5.4. В условиях паритетной кооперации оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как педагогами Школы, так и сетевыми учителями, педагогами из других образовательных организаций.

6. Управление

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

6.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых организаций образования с участием Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

6.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети профильного, предпрофильного обучения обсуждаются и принимаются на конференции в составе делегатов от каждой организации образования сети.