



Главное управление по обеспечению безопасности
дорожного движения МВД России



Научный центр безопасности
дорожного движения МВД России

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

1 класс

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ



Психофизиологические особенности поведения первоклассника

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ



Малый рост ребенка, ограничивающий обзор дороги.



Замедленная реакция при принятии решений на дороге.



Сложность пространственных отношений между объектами на дороге.



Подверженность сиюминутному влиянию эмоций из-за недостаточного развития произвольного внимания.



Подверженность влиянию друг на друга.



Импульсивность и непредсказуемость на дороге в связи с преобладанием в нервной системе возбуждения над процессами торможения.

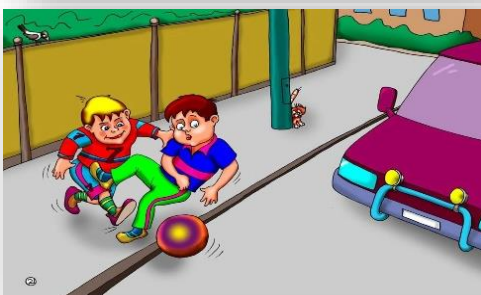


Уверенность в безопасности при переходе проезжей части дороги по пешеходному переходу.





Выход на проезжую часть дороги из-за препятствий, закрывающих обзор.



Игры на проезжей части дороги и вблизи нее.



Неправильный выбор места перехода проезжей части дороги при высадке из маршрутного транспорта.



Самостоятельный переход проезжей части дороги вне пешеходного перехода при наличии его в зоне видимости.



Переход проезжей части дороги в темное время суток или в условиях недостаточной видимости без световозвращателей.



Небезопасный переход проезжей части дороги по диагонали (от одного угла перекрестка к противоположному).



Передвижение на велосипедах, самокатах, средствах индивидуальной мобильности не спешившись по пешеходному переходу.



Алгоритм перехода проезжей части дороги

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ



Безопасный переход проезжей части дороги

РАЗГОВОРЫ

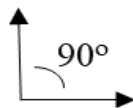
О ВАЖНОМ

**Переходить
проезжую часть дороги следует:**

ЭТО ВАЖНО!



убедившись в безопасности;



строго под прямым углом к тротуару;



без гаджетов, наушников, сняв капюшон;



только шагом;



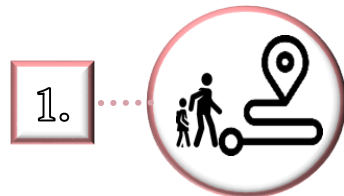
исключив разговоры.



Как разработать маршрут «дом-школа-дом»

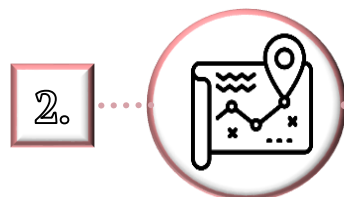
РАЗГОВОРЫ

ОБЯЖОМ



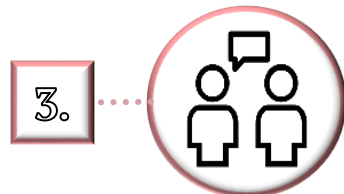
1.

Пройдите вместе с ребенком от дома до школы и обратно разными маршрутами.



2.

Создайте вместе с ребенком на листе бумаги зарисовку (проект) безопасного маршрута с указанием объектов улично-дорожной сети и направлением движения.



3.

Пройдите повторно вместе с ребенком безопасный маршрут «дом-школа-дом» по созданной схеме.



Чему учить ребенка для формирования безопасного поведения на дороге

РАЗГОВОРЫ

ОБЯЖОМ



Самостоятельно строить и перестраивать пространственные взаимоотношения предметов (близко – далеко и др.).



Выделять среди объектов окружающей среды дорожные знаки, узнавать их и понимать назначение.



Различать и объяснять сигналы пешеходного и транспортного светофоров, действовать в соответствии с ними.



Находить места пешеходных переходов по дорожным знакам (подземный, надземный и наземный переходы).



Различать, сравнивать, группировать транспортные средства по видам и принадлежности.



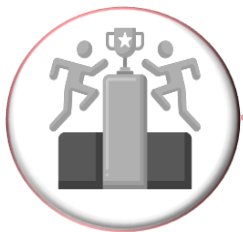
Чему учить ребенка для формирования безопасного поведения на дороге

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ



Характеризовать и объяснять значение слов «опасный/безопасный», «осторожный/неосторожный», «внимательный/невнимательный».



Развивать скорость реакции (через подвижные игры, используя тематику ПДД), познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение).



Вырабатывать навыки контроля и самооценки поведения в дорожных ситуациях.

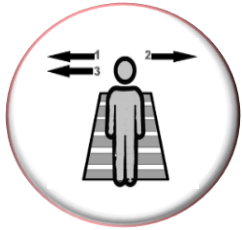


Оценивать наличие опасности, возникающей на дороге, определять причину ее возникновения.



Вырабатывайте у ребенка привычку

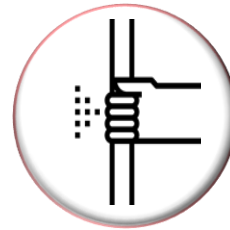
РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Начинать движение оглядевшись.



Использовать автокресло или ремень безопасности в движущемся транспортном средстве.



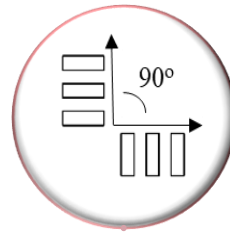
Держаться за поручни в маршрутных транспортных средствах.



Передвигаться по правой стороне тротуара.



Играть только в отведенных для этого местах, убедившись в безопасности.



Переходить дорогу под прямым углом.



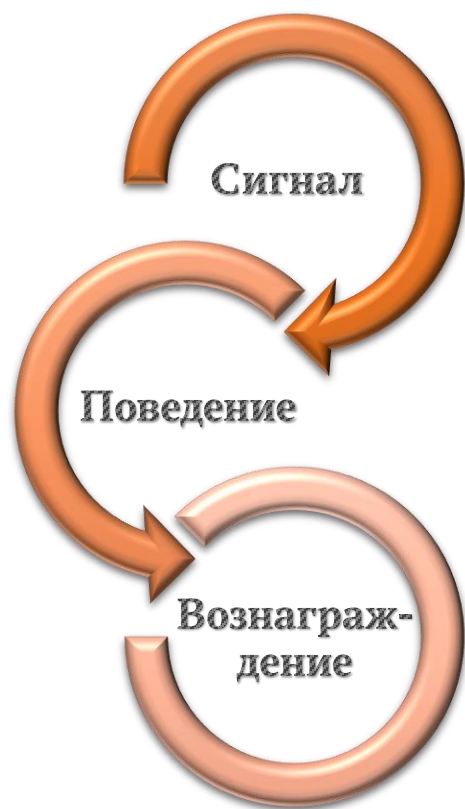
Использовать световозвращатели, средства пассивной защиты при передвижении на велосипеде или средствах индивидуальной мобильности.



Закрепляем у ребенка положительные привычки безопасного поведения на дорогах

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ



ПОМНИТЕ!

*Личный пример для
ребенка является важным
и неотъемлемым
условием эффективности
обучения.*





Главное управление по обеспечению безопасности
дорожного движения МВД России



Научный центр безопасности
дорожного движения МВД России

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



<https://нцбдд.мвд.рф>
121293, Москва, Поклонная улица д. 17