

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ «Школа №97»**

**РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО ПЕДАГОГОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОТОКОЛ № _____
ОТ «30» АВГУСТА 2024 ГОДА**

**УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР
МБОУ «Школа №97»
И.А.УЛИТИН
№ ПРИКАЗА _____
ОТ «30» АВГУСТА 2024 ГОДА**

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Баскетбол»**

Уровень программы: базовый

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования: Улитин Игорь Анатольевич

**г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК
2024-2026 учебные годы**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Новизна и актуальность программы обусловлены потребностью современного общества в формировании у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни, способности активно включаться в разнообразные формы спортивно - оздоровительной деятельности, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. Сегодня дети много времени проводят за гаджетами и компьютерами, заменяют двигательную активность усилением активности в компьютерных играх. Привлечь детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом можно через организацию занятий по доступным и увлекательным спортивным играм, в том числе по баскетболу.

Педагогическая целесообразность основана на характеристике подросткового возраста как важнейшего этапа в гармоничном физическом развитии обучающихся. Обучение игре в баскетбол является хорошей основой для физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и достижения всестороннего физического развития занимающихся, овладения элементами игры баскетбол и выполнения на этой основе контрольных нормативов по физической подготовке; приобретения инструкторских навыков и умений самостоятельно заниматься физической культурой.

Отличительные особенности программы

Баскетбол – спортивная командная игра, где каждый игрок взаимодействует с партнерами для достижения командного результата. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

К особенностям программы относятся:

1. Обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом здоровья, физического развития, пола, двигательной подготовленности детей соответствующего возраста;
2. Достижение высокой моторной плотности и динамичности занятий;
3. Уделение внимания психологической подготовке занимающихся: целеустремленности, укреплению веры в свои силы, воспитанию смелости, ознакомлению с мерами безопасности.

Адресат: обучающиеся в возрасте с 7-14 лет (1-5 классы). В секцию принимаются все желающие обучающиеся данного возраста, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Сроки реализации: программа рассчитана на 2 года, общее количество учебных часов – 272.

Формы обучения и режим занятий: занятия проводятся в групповой форме 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель и задачи

Цель программы - содействие гармоничному физическому развитию детей и подростков, обучение знаниям, умениям и навыкам игры в баскетбол.

Содержание программы направлено на реализацию следующих **задач**:

образовательные:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам в процессе занятий баскетболом;
- развивать основные физические качества (силу, выносливость, гибкость, координацию движения, быстроту), необходимые для совершенствования игровых умений и навыков, обучение и совершенствование основ техники и тактики игры в баскетбол;
- обучать правильному выполнению физических упражнений.

оздоровительные:

- способствовать укреплению здоровья;
- содействовать гармоничному физическому развитию;
- развивать двигательные способности детей;
- создавать надежную базу физического совершенствования и подготовленности для любых форм двигательных проявлений в различных формах профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.

воспитательные:

- прививать любовь к регулярным занятиям физической культурой и спортом, навыки здорового образа жизни;
- воспитывать чувство ответственности за командный результат;
- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, активность, целеустремленность.

Содержание программы Учебный план

Название раздела/ тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Теоретическая подготовка	16	4	12	Ведение дневника самоконтроля
Развитие баскетбола в России и за рубежом. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.		1	3	Опрос.
Физическая подготовка баскетболиста.				
Техническая подготовка баскетболиста.		1	3	
Тактическая подготовка баскетболиста.				
Психологическая подготовка баскетболиста.				
Соревновательная деятельность баскетболиста.				
Организация и проведение соревнований по баскетболу.		1	3	
Правила судейства соревнований по баскетболу.				
Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.		1	3	
Соблюдение основ техники безопасности на занятиях.				
2. Физическая подготовка	20			Сдача контрольных нормативов
Общая физическая подготовка.	8			
Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного тела, с партнёром, с предметами (набивными мячами, футбольными, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра,		1	3	

Название раздела/ тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, гимнастическая стенка, скамейка, канат).				
Эстафеты.				
Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).		2	4	
Бег 500, 1000,1500,2000 метров.		1	3	
Специальная физическая подготовка.	19			
Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.		1	3	
Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.		1	4	
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.		1	4	
Упражнения для развития ловкости баскетболиста.		1	4	
3. Техническая подготовка	63			
Упражнения без мяча.	24			
Прыжок вверх - вперёд толчком одной и приземлением на одну ногу.		1	3	
Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:				
с разной скоростью;				
в одном и в разных направлениях.		1	4	
Передвижение правым – левым боком.				
Передвижение в стойке баскетболиста.				
Остановка прыжком после ускорения.		1	4	
Остановка в один шаг после ускорения.				

Название раздела/ тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Остановка в два шага после ускорения				
Повороты на месте.		1	4	
Повороты в движении				
Имитация защитных действий против игрока нападения.		1	4	
Имитация действий атаки против игрока защиты.				
Ловля и передача мяча.	20			Оценка техники и точности выполнения передач
Двумя руками от груди, стоя на месте.				
Двумя руками от груди с шагом вперед.		1	4	
Двумя руками от груди в движении.				
Передача одной рукой от плеча.				
Передача одной рукой с шагом вперед.		1	4	
То же после ведения мяча.				
Передача одной рукой с отскоком от пола.				
Передача двумя руками с отскоком от пола.		1	4	
Передача одной рукой снизу от пола.				
То же в движении.				
Ловля мяча после полуотскока.				
Ловля высоко летящего мяча.		1	4	
Ловля катящегося мяча, стоя на месте.				
Ловля катящегося мяча в движении				
Ведение мяча.	28			Оценка техники выполнения отдельных элементов владения мяча

Название раздела/ тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
На месте.		1	13	
В движении шагом.				
В движении бегом.				
То же с изменением направления и скорости.				
То же с изменением высоты отскока.				
Правой и левой рукой поочередно на месте.		1	13	
Правой и левой рукой поочередно в движении.				
Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.				
Броски мяча	30			Результативность выполнения бросков из различных исходных положений
Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.		1	5	
Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.				
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.				
Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.				
Одной рукой в баскетбольный щит с места.		1	5	
Одной рукой в баскетбольную корзину с места.				
Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.				
Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.				
В прыжке одной рукой с места.		1	5	
Штрафной.				

Название раздела/ тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Двумя руками снизу в движении.				
Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.				
В прыжке со средней дистанции.		1	5	
В прыжке с дальней дистанции.				
Вырывание мяча.		1	5	
Выбивание мяча.				
4. Тактическая подготовка	24			
Защитные действия при опеке игрока без мяча.		1	7	
Защитные действия при опеке игрока с мячом.				
Перехват мяча.				
Борьба за мяч после отскока от щита.		1	7	
Быстрый прорыв.				
Командные действия в защите.				
Командные действия в нападении.		1	7	
Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями				
5. Контрольные игры и соревнования	20			Результативность участия в школьных и городских соревнованиях по баскетболу
Игры внутри группы.		1	3	
Игры с сильным и слабым противником.		1	3	
Игры с сильным и слабым противником.				
Товарищеские игры с командой другой школы		1	3	
Участие в соревнованиях.		1	3	
Разбор проведённых игр.		1	3	
Итого:	272			

Содержание учебного плана программы Теоретическая подготовка (10 часов)

Теория (2 ч.)

1. Развитие баскетбола в России и за рубежом.
2. Общая характеристика сторон подготовки спортсмена.
3. Физическая подготовка баскетболиста.
4. Техническая подготовка баскетболиста.
5. Тактическая подготовка баскетболиста.
6. Психологическая подготовка баскетболиста.
7. Соревновательная деятельность баскетболиста.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
9. Правила судейства соревнований по баскетболу.
10. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.
11. Соблюдение основ техники безопасности на занятиях.

Практика (8 ч.)

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка.

1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного тела, с партнером, с предметами (набивными мячами, футбольными, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, гимнастическая стенка, скамейка, канат).

1.2. Подвижные игры.

1.3. Эстафеты.

1.4. Полосы препятствий.

1.5. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

1.6. Бег 500, 1000, 1500, 2000 метров.

2. Специальная физическая подготовка.

2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.

2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.

2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.

2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча.

1.1. Прыжок вверх - вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.

1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:

- с разной скоростью;
- в одном и в разных направлениях.

1.3. Передвижение правым – левым боком.

- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча.

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча.

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча.

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.

- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Контрольные игры и соревнования

1. Игры внутри группы.
2. Игры с сильным и слабым противником.
3. Товарищеские игры с командой другой школы.
4. Участие в соревнованиях.
5. Разбор проведённых игр.

Планируемые результаты

Результаты освоения программы представлены личностными, метапредметными и предметными результатами.

Результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол».

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения программы, отражают:

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе занятий;

— формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

— усвоение правил безопасного поведения во время занятий и соревнований.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности:

— умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе занятий;

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и тренировочных задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в теоретической и практической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программного материала. Предметные результаты отражают:

— понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

— овладение системой знаний об истории игры в баскетбол, правилах игры, организации и проведении соревнований по баскетболу;

— освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных занятий по баскетболу с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма;

— приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий по баскетболу с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

— расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

— овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями игры баскетбол, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- теоретические и методические основы системы физического воспитания;
- анатомо-физиологические особенности развития своего организма и влияние различных упражнений на его развитие;
- технику отдельных элементов и тактику игры в баскетбол;
- правила соревнований по баскетболу, методику организации и проведения соревнований различного уровня;
- методы врачебного контроля в процессе тренировочных занятий и соревнований по баскетболу.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- выполнять элементы игры в баскетбол;
- выполнять командные тактические действия в защите и нападении;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу.

В результате освоения программы обучающиеся должны владеть:

- техникой элементов нападения и защиты игры в баскетбол;
- индивидуальными, групповыми и командными тактическими действиями защиты и нападения во время игры;
- навыками судейства.

Календарный учебный график

Учебный год	Дата начала занятий	Окончание занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной/ итоговой аттестации
2024 – 2026	2 сентября	25 мая	34	68	272	2 раза в неделю по 2 часа	16-17 неделя 33-34 неделя

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

1. Щиты с кольцами — 4
2. Жгуты и экспандеры - 10
3. Секундомер — 1
4. Стойки для обводки — 12
5. Гимнастические скамейки — 6
6. Гимнастический мостик — 1
7. Гимнастические маты — 6
8. Скакалки — 30
9. Мячи набивные различной массы — 30
10. Гантели, гири различной массы — 20

11. Мячи баскетбольные — 40
12. Насос ручной со штуцером — 2
13. Рулетка—1
14. Макет площадки с фишками — 2

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющий опыт работы с детьми не менее года, образование высшее педагогическое.

Формы аттестации и оценочные материалы

Два раза в год (декабрь, май) в секции должны проводиться контрольные испытания по общей и специальной физической и технической подготовке (сдача нормативов). По данным контрольных испытаний дается оценка успеваемости каждому занимающемуся.

Критерии и показатели оценки уровня обучающегося

Контрольные упражнения	девочки		
	уровень		
	Высокий	Выше среднего	Средний
Челночный бег 3 x 10м /сек/	8,6	9,1	9,6
Прыжок в длину с места /см/	175	165	150
Подтягивание на перекладине из виса и виса лёжа /раз/	11	8	5
Поднимание туловища, лёжа на спине /30 сек/	23	20	17
Прыжки через скакалку /1мин/	125	115	105
Кросс 1000м (23 кр. в зале) /мин/	5.30	6.00	6.30
Бросок н/мяча 1кг /см/	700	600	550

Нормативы специальной физической подготовленности

№ п/п	Контрольное упражнение (тест)	Возраст (лет)	Уровень физической подготовленности		
			девушки		
			Высокий	Средний	Низкий
1	Бросок из-под щита, кол-во попаданий из 10 бросков	7-12	5	3	2
		7-17	7	6	4
2	Ведение мяча по трапеции с броском с двух шагов, кол-во попаданий из 5 бросков	7-12	3	2	1
		7-17	5	4	2
3	Штрафной бросок, кол-во попаданий из 10 бросков	7-12	4	3	1
		7-17	5	4	2

Методические материалы

Основные формы занятий.

— В процессе занятий по общей физической подготовке используются средства, которые используются на уроках физической культуры и знакомы обучающимся. Целесообразно выделять на общую физическую подготовку отдельные занятия.

— Специальная физическая подготовка непосредственно связана с обучением учащихся технике и тактике баскетбола. Кроме средств баскетбола, составной ее частью являются специальные упражнения (подготовительные), играющие важную роль на начальном этапе обучения.

— Обучение тактическим действиям начинается с первых занятий. По мере овладения техникой баскетбола юные баскетболисты изучают тактические действия, связанные с ней.

— Методы организации занятий.

— Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Содержание занятий построено таким образом, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общей и специальной физической подготовке проводятся в режиме тренировочных занятий по 2 часа 2 раза в неделю.

— Теоретическая подготовка проходит в процессе тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

— Для повышения интереса занимающихся к занятиям по баскетболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

— Словесные методы создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

— Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

— В ходе тренировочных занятий широко используются различные практические методы: методы расчлененного и целостного выполнения упражнений, метод строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, и метод круговой тренировки.

— Технология личностно-ориентированного обучения.

Спортивный зал, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального обеспечения, оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Организация образовательного процесса: очно, дистанционно.

Список использованной литературы Для обучающихся:

1. Железняк, Ю. Д. Теория и методика спортивных игр: учебник - М.: Академия, 2014.- 464 с.
2. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие / Б. Х. Ланда. – М.: Сов. спорт, 2008. – 208 с.
3. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
4. Матвеев, А. П. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2012 год.
5. Матвеев, А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Российская академия наук, Российская академия образования – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
6. Матвеев, А. П. Физическая культура. 6-7 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Российская академия наук, Российская академия образования – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
7. Правила игры баскетбол (редакция 2015 года).

Для педагогов

1. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: учебное пособие для учителей и методистов / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2013. - 112 с.
2. Лях, В. И. Комплексная
3. Лях, В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2014. - 208 с.
4. Лях, В. И. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008.
5. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник для вузов. / Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнов. – 4-е изд. – М.: Академия, 2010. – 400 с.
6. Теория и методика физической культуры: учебник / Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2012 – 464 с.
7. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 11-е изд. пер. – М.: Изд.центр «Академия», 2013. – 480 с.